


ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики разработана на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 894 от 07.08.2020 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.


Составитель: З.М. Рамазанова, к.с.-х.н., доцент


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и защиты растений от 7 апреля 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой:


Т.Н. Ашурбекова, д-р с.-х. наук, доцент


подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии от 9 апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель методической
комиссии факультета

А.Ч. Сапукова


подпись

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Формы отчетности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
Приложения	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения

По способу проведения – стационарная ; выездная

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – Дагестанский ГАУ.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство ознакомительной практикой.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: изучение экологии организмов, экологических особенностей района проведения практики и овладение профессиональными навыками ведения экологических полевых исследований и обработки полевого материала.

Задачи учебной практики:

- закрепление у навыков определения растений и животных в природе;
- обучение методам описания экосистем;
- обучение методам сравнения различных сообществ и связи их разнообразия с факторами окружающей среды;
- оформление письменных научных отчетов на основе анализа полученных опытных данных по состоянию окружающей среды на исследуемой территории.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования (ОПК-1):

- изучение фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования (ИД-3);

Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности (ОПК-2):

-изучение объектов гидросферы и литосферы при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования (ИД-1);

-применяет базовые знания по особенностям взаимодействия гидросферы и литосферы с окружающей средой (ИД-2);

Студент должен

знать:

- основные понятия и законы общей экологии;
- классификации экологических факторов и закономерности действия факторов среды на организм;
- основы популяционной экологии, закономерности роста популяции и регуляции их численности;
- структуру и основные закономерности функционирования экосистем;
- основные виды антропогенного воздействия на экосистемы.

уметь:

- проанализировать воздействие различных факторов среды на организм;
- охарактеризовать морфологические, физиологические и поведенческие адаптации организмов по отношению к различным абиотическим факторам;
- оценить состояние природных экологических систем в условиях антропогенного воздействия и выделить причины ухудшения состояния экологических систем.

владеть:

- методами оценки возможных последствий антропогенных воздействий на биотическую составляющую биосферы.
- методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика по общей экологии Б2.О.02 (У)

Ознакомительная практика (Общая экология) является обязательной

частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование к Блоку1
Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе во 2 семестре очно.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 108 академических часа, 3 зачетные единицы, 2 недели.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (3Е)	Форма контроля
1.Организа- ционный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство и осмотр с кафедрой экологии и защиты растений	3/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа
2.Основной этап	принципы организации и устойчивого функционирования наземных, водных и болотных экосистем; выявления особенностей процессов взаимодействия хозяйственной деятельности с компонентами ландшафтов — почвами, природными водами, биотой, с учётом приоритета качества жизни и устойчивого развития биосферы.	98/2,7	Устный опрос
	прогноз и оценивание направленности и последствия влияния видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду		
3. Заключите- льный этап	Вычисление данных наблюдений, написание отчета. Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, защита отчета.	6/0,2	Отчёт на электронно м или бумажном носителях

Общие сведения.

1. Организационный этап

Техника безопасности в лаборатории при проведении учебной практики.

Ознакомление с рабочей программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Обращение с реактивами. Подготовка необходимого оборудования, инвентарного и дополнительного оборудования. Противопожарные мероприятия. Первая помощь при ожогах и порезах.

2. Основной этап.

Ознакомительные лекции по истории заповедной территории, с работой заповедника, реализацией природоохранных мероприятий и научно-исследовательской работой, состоянием экосистем заповедника. ландшафтами, флорой и фауной различных биоценозов.

Экологические особенности растительности района практики. Экологические группы растений.

Структура популяции и факторы ее определяющие. Влияние антропогенных факторов.

Структура и разнообразие лесных биоценозов.

Луговые биоценозы разного типа.

Болотные сообщества. Структура и биоразнообразие водных биоценозов.

Динамика экосистем.

Изучение особенностей организации производственного процесса и природоохранных мероприятий на предприятии и

3. Заключительный этап.

Оформление отчета по практике

Обобщение данных измерений, наблюдений и исследований.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике:

Формы отчетности по практике

В последний день практики студент должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам практики на основании отчета и собеседования со студентом выставляется оценка.

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики программе практики и индивидуальному заданию;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность студента;

- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на итоговой конференции.

К зачету допускаются студенты, представившие заполненный дневник и правильно выполнившие все задания в соответствии с планом практики (как базовые, так и для самостоятельной проработки), оформленные в виде отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр очно	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	
ИД-3ОПК-1 - изучение фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.	
1	Общая экология.
2	Ознакомительная практика (Общая экология)
3	Учение об атмосфере.
3	География.
3	Учение о биосфере
3	Почвоведение.
5	Биогеография.
8	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
ИД-1ОПК-2 -изучение объектов гидросферы и литосферы при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования.	
1	Введение в профессиональную деятельность
1	Общая экология
2	Ознакомительная практика (Общая экология)
2	Ознакомительная практика (Введение в профессиональную деятельность)
3	Геоэкология
3,4	Социальная экология
4	Ознакомительная практика (Геоэкология)
8	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
ИД-2опк-2 - применяет базовые знания по особенностям взаимодействия гидросферы и литосферы с окружающей средой.	
1	Общая экология
2	Ознакомительная практика (Общая экология)
3,4	Социальная экология
5,6	Экологическая безопасность в промышленности
8	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибалльной системе			
	(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК- 1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования				
ИД-3опк-1 Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования;				
Знания:	Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией	Знать: программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания; при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала,	Знать: содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; грамотно изложил материал, владеет специальной терминологией . Не приведены иллюстрирующие примеры; при изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.	Знает программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины (научного направления);

Умения:	Отсутствие умений предусмотренных данной компетенцией	Уметь освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями.	Уметь: Раскрывать содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с	Уметь: Раскрывать содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеть: методами исследования, при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.	Владеть: методами исследования, умеет увязать теорию с практикой; В изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.	Владеть: современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы; при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
ИД-1 оПК-2 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования;				
Знания:	Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией	Знать: Знает экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу.	Знать: Знает экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу с несущественными ошибками	Знать: Знает экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу на высоком уровне
Умения:	Отсутствие умений предусмотренных данной компетенцией	Уметь: Умеет определять экологические факторы, их влияние	Уметь: Умеет определять экологические	Уметь: Умеет правильно определять экологические

		на окружающую среду, антропогенное влияние на природу с существенными затруднениями	факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу с незначительными затруднениями	факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеть: Владеет способами оценки качеств окружающей среды; методами отбора образцов воды, воздуха, почвы.	Владеть: Владеет методами определения загрязнения окружающей среды; основных загрязнителей в достаточном объеме.	Владеть: Владеет методами определения загрязнения окружающей среды; основных загрязнителей в полном объеме
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
ИД-2 опк-2 Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов				
Знания:	Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией	Знать: Знает экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу.	Знать: Знает экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу с несущественными ошибками	Знать: Знает экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу на высоком уровне

Умения:	Отсутствие умений предусмотренных данной компетенцией	Уметь: Умеет определять экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу с существенными затруднениями	Уметь: Умеет определять экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу с незначительными затруднениями	Уметь: Умеет правильно определять экологические факторы, их влияние на окружающую среду, антропогенное влияние на природу
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеть: Владеет способами оценки качеств окружающей среды; методами отбора	Владеть: Владеет методами определения загрязнения	Владеть: Владеет методами определения загрязнения окружающей
		образцов воды, воздуха, почвы.	окружающей среды; основных загрязнителей в достаточном объеме.	среды; основных загрязнителей в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по экологии и природопользованию

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

- Определить основные черты рельефа.
- выделить основные биотопы района практики, отметить особенности растительного покрова, наиболее распространенные виды животных.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие для бакалавров. Рек. Мин-во образования и науки РФ. - 5-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 319с.
2. Шилов, И. А. Экология: учебник для академического бакалавриата. - 7-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 512с.
3. Денисов, В.В. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: Учебное пособие./ В.В. Денисов, Т.И. Дрововозова, Б.И. Хорунжий, О.Ю. Шалашова.: Лань, 2017. — 440 с. <http://e.lanbook.com/book/91305>
4. Рамазанова З.М., Ашурбекова Т.Н. Общая экология: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Махачкала: Дагестанский ГАУ, 2021. - 73 с. (кафедра экологии и защиты растений)

б) Дополнительная литература

1. Бродский, А. К. Общая экология: учебник для студ. высш. учеб. заведений, допущ. УМО по класс. универ. образ. / А. К. Бродский. - 4-е изд., стер. - Москва: Издат. центр "Академия", 2019. - 256с.
2. Горелов, А. А. Экология: учебник. - Москва: Издат. центр "Академия", 2019. - 400(Высшее профессиональное образование).

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.

4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

3. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

- *Компьютерные технологии и программные продукты:* Консультант плюс; Гарант.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по общей экологии проводится ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office, Adobe reader).

Оборудование: Мерная вилка, высотомер, рулетка, лопата, сеточка Раменского, линейка, гербарная сетка, скребок, сачок, пинцет, скальпель, чашки Петри, кюветы, химические стаканы, полиэтиленовые пакеты и тд.

5. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20____/20____ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____*М.Д. Мукайлов*

«____» _____ 20 г.

В программу учебной практики

(Ознакомительная практика)

(Общая экология)

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Ашурбекова Т.Н. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч./ доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«____» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в программу практики

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

Титульный лист отчета по учебной практике

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра Экологии и защиты растений

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность
«Экологическая безопасность природопользования»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (ознакомительная практика)
студентов по дисциплине
«Общая экология»

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики (должность, уч. звание) _____
И.О. Фамилия

Отметка о сдаче зачета _____

Махачкала 20 _ г.

Содержание отчета
студента о прохождении учебной практики

1. Введение (где описывается цель и задачи практики, что наблюдали и измеряли).
2. Характеристика (объекта исследования).
3. Результаты в соответствии с заданием, полученным от руководителя практики на звено студентов и обработка данных.
4. Выводы (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).
5. Форма титульного листа отчета по практике в приложении.